

## **Öz Değerlendirme Raporu**

**MALATYA TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ**

**EBELİK BÖLÜMÜ**

**Takım Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem  
KARAKAYALI AY**

**Üyeler:  
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAL**

**Tarih: 19.12.2024**

## **0-GİRİŞ**

### **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne ait eğitim amaçları mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerini karşılayacak biçimde düzenlenmiştir.

Bölümümüz eğitim amaçları aşağıdaki gibidir:

#### **Ebelik Bölümü Eğitim Amaçları**

- Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlenimi yapabilen, normalden sapmaları belirleyebilen ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilen, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilen,
- Küresel boyutta değişen ve gelişen sağlık sisteminin gerektirdiği ihtiyaçlara duyarlı, anne, fetüs ve yeni doğan sağlığı alanında koruyucu ve sağlığı geliştirici rolleriyle sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde rol ve sorumluluklarını meslek etiği bilinci ile yerine getiren,
- Mesleki donanımını sürekli güncelleyerek, ulusal, uluslararası, diğer sağlık çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak uyumlu çalışma ortamına katkı sağlayan etkili ve nitelikli ebelik hizmeti verebilen,
- Sağlık hizmetleri başta olmak üzere; eğitim, bilimsel araştırma ve sanat alanlarında uluslararası düzeyde yetkinliğe ulaşan ve yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinen ebeler yetiştirmek.

Açıklama: Ebelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı Güz döneminden bu yana Merkez Kampüsü'nde akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugüne kadar hiç mezun vermeyen bölümümüz 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle 52'si birinci sınıf, 60'ı ikinci sınıf olmak üzere 112 öğrenci ile eğitimini sürdürmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 4 yıllık (8 yarıyıl) lisans programı olup, alanında profesyonel ebeler yetiştirmeyi kendine ilke edinen bir eğitim ve öğretim programıdır. Ebelik Bölümünden mezun olan öğrencilere "Ebelik Lisans" diploması verilmektedir. Mezunlarımız Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunca 2547 Sayılı Kanun gereğince "Ebe" unvanını kullanmaktadır.

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111570364>

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1643#>

## 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Açıklama:** Ebelik programına öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu şartları taşıyan öğrenciler, önce ön kayıt sonra da ders seçimi ile kesin kayıt yaptırarak programa kabul edilir. YÖK ATLAS kılavuzu ve Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen programa özgü iki özel koşul bulunmaktadır. Bu koşullar; “Bu programa yalnız kız öğrenciler alınacaktır. (Koşul No: 31)” şeklindedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile öğrenci işleri direktörlüğü kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Ebelik bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2024 YKS sınavı SAY puan türünden **308,62419** puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir.

Bölüm 54 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla öğrenci kabul etmiştir. Programımızın eğitim dili Türkçedir. Ebelik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

### **Kanıt:**

Bölüm web sitesi: <https://ebelik.ozal.edu.tr/>

2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzu

[https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/TERCIH/tkilavuz\\_02082024.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/TERCIH/tkilavuz_02082024.pdf)

Bölüm Bologna Ders Bilgi Paketi:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1649>

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Açıklama:** Ebelik Bölümü'ne yatay ve dikey geçiş kabulleri "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans/Ön Lisans Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi" ile gerçekleştirilmektedir. Tüm yatay geçişler, 24/4/2021 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, "Yükseköğretim Kurumları'nda Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması

Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Üniversite Senato kararları doğrultusunda kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Yatay geçiş ile Ebelik Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrenciler daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. İlgili programın Eğitim Öğretim Komisyonu, öğrencinin, daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, varsa öğrencinin alması gereken ilave dersler ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Derslerin listelenmesinde ve değerlendirilmesinde ilgili programın "Muafiyet ve İntibak Komisyonu Kararı" formu kullanılır. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 25. ve 26. maddelerine göre dönüştürülerek AGNO hesabına katılır.

**Kanıt:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38922&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/5056>

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Açıklama:** Ebelik Bölümü öğrencileri; yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları (Örneğin; AGNO'sunun en az 2.20/4.00 olması) yerine getirdikleri takdirde, lisans eğitimi sırasında yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler.

**Kanıt:** [https://erasmus.ozal.edu.tr/?page\\_id=6902](https://erasmus.ozal.edu.tr/?page_id=6902)

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Açıklama:** Ebelik Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlar; öğrencilerin ders seçimi, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışmanlar; bölüm öğrencilerinin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Ayrıca danışmanlar, öğrencilere tıpkı bir mentör gibi destek de vermektedirler. Ek olarak bölümdeki tüm sınıflar için ayrı ayrı oluşturulmuş ve ilgili sınıfın danışmanlarının da dahil olduğu WhatsApp grupları bulunmaktadır. Danışmanlık toplantıları dışındaki zamanlarda da öğrenciler danışmanlarına buradan istedikleri zaman soru sorabilmekte ve danışmanlar öğrencileri ilgilendiren akademik ve sosyal duyuruları buradan

öğrencilerle paylaşabilmektedir. Ayrıca 1. Sınıf öğrencilerinin bölüm, danışman ve diğer öğretim elemanlarına uyumunu kolaylaştıracak “Oryantasyon Toplantısı” planlanır ve uygulanmaktadır. Ayrıca ve “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Merkezi” tarafından düzenlenen etkinliklere katılması sağlanmaktadır. Bütün bunlara ek olarak; Ebeler Derneği, Anadolu Ebeler Derneği, EBARGE Derneği, TEMAS Derneği ile ilişkileri desteklenir, ortak aktiviteler planlanır ve “21-28 Nisan Ulusal Ebeler Haftası” ile “5 Mayıs Dünya Ebeler Günü”nün de kutlanmasını içeren etkinlikler planlanmakta ve öğrencilerin bunlara katılımı desteklenmektedir. Bu etkinlikler sosyal medyada duyurularak etkileşim içerisinde yapılması sağlanmaktadır. Ebelik öğrencilerinin meme kanseri rahim ağzı kanseri ayları kapsamında etkinlikleri düzenleme ve katılımı sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel katkıları:

Ebelik Bölümü’nde Lisans Programında Danışmanlık Yapan Öğretim Üyeleri

- Dr. Öğr Üyesi Çiğdem KARAKAYALI AY: 2. Sınıf- 50 öğrenci
- Dr. Öğr Üyesi Zeynep BAL: 1. Sınıf- 60 öğrenci

**Kanıt:** <https://ayay.ozal.edu.tr/tr/news-detail/620>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/news-detail/175>

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi’nde; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır;

**Ara sınav:** Her bir dersten, en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav sonuçları yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilân edilir.

**Mazeret sınavı:** Mazeret sınavı, ara sınav yerine yapılan bir sınavdır. Haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen en geç beş iş günü içinde durumlarını yazılı olarak ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı’na bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri uygun görülmeyen öğrenciler o sınavdan başarısız sayılırlar.

**Yarıyıl/yıl sonu sınavı:** Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl veya yılsonunda yapılır. Ders kaydı yaptırarak devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler, yarıyıl/yılsonu sınavına girerler.

**Bütünleme sınavı:** Yarıyıl/yılsonunda başarısız olunan dersler için yapılan sınavdır. Ayrıca yarıyıl/yılsonunda başarı notu D3, D2 veya D1 olan öğrenciler de not yükseltmek amacı ile bu sınava girebilirler. Başarı notu hesabında son sınavda alınan not geçerlidir.

**Tek ders sınavı:** Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO’su 2,00’in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir. Yarıyıl/yılsonu sınavı uygulanmayan laboratuvar, uygulama, klinik uygulama, atölye, proje ve bitirme projeleri

gibi dersler için, daha önce alınmamış bir ders veya devamsızlıktan kalınan bir ders için tek ders sınav hakkı yoktur. Tek ders sınav hakkı tanınan öğrencinin sınava girememesi durumunda, mazereti kabul edilmez.

Final ve bütünleme sınavından 50 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında yarıyıl sonu sınavı sonucunun katkısı %60'tır. Her dersin ölçme, değerlendirme yöntemi ve ders planı kapsamındaki çalışmaların ders başarısının ölçümünde ne oranda etkili olduğu, ders izlenesinde belirtilir ve dersin öğretim elemanı tarafından akademik yarıyıl başında öğrencilere duyurulur.

**Kanıt:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

- **Açıklama:** Öğrencinin mezun olabilmesi için tüm dersleri ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlamış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Başarı değerlendirmesi için uygulama ve teorik sınavlar ödev, proje ve benzeri çalışmalar ile sayısal olarak değerlendirilir. Her yarıyıl başlangıcında üniversite tarafından Akademik Takvim açıklanarak yıl içinde geçerli olan vize ve final tarihleri önceden öğrencilere bildirilir. Dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere vize, final ve uygulama sınavlarına ilişkin öğrencilere bilgi verilir. Ara sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içerisinde ilan edilir. Dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencilerin istemeleri halinde sınav belgelerini öğrencilere göstermekle yükümlüdür.
- Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle dersin sorumlu öğretim elemanı ile sınav kâğıtlarını da inceleyerek, çözmeye çalışır. Sınav sonuçlarına itirazlarını devam ettiren ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrenciler, bu itirazlarını ilgili bölüm veya program başkanlığına, sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takip eden ilk iş günü içinde, yazılı olarak iletirler. İtirazlar, ilgili bölüm veya program başkanlığınca görevlendirilen ve biri ilgili öğretim elemanı olan üç kişilik bir komisyon tarafından incelenerek, başvuruyu takip eden iki iş günü içinde sonuçlandırılır ve doldurulacak bir not değişikliği formu ile durum ilgili bölüm veya program başkanlığına iletilir. Verilen başarı notunda hata olduğunun belirlenmesi durumunda, ilgili öğretim elemanı da, dolduracağı not değişikliği formu ile gerekli düzeltmeyi yapar. Doldurulan formlar, ilgili birim yönetim kurulunca onaylanarak kesinleşir.
- Ebelik bölümüne kayıtlı öğrencinin mezun olabilmesi için “Ebelik Bölümü Öğretim Planı”nda yer alan tüm dersleri almış olması gerekir. Öğrencilerimizin mezun olmaları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen ve 2 Şubat 2008 tarihli Resmi Gazete de yayımlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” te yer alan mezuniyet kriterleri mevcuttur.

## Mezuniyet koşulları

Toplam en az 240 AKTS karşılığı olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
En az 100 doğum öncesi muayene yapmak,
En az 40 gebenin izlemine yapmak,
40 normal (spontan) doğum yaptırmak (doğum yapacak kadın sayısının azlığı nedeni ile bu sayıya ulaşamaz ise öğrencilerin 20 doğuma yardımcı olması koşuluyla bu sayı 30'a indirilebilir),
1 veya 2 "makat doğuma" yardım etmek,
En az 100 normal doğum sonrası anne ve yeni doğan izlemi yapmak (muayene dahil),
En az 40 riskli gebe veya doğum/doğum sonrası anne izlemi yapmak,
1 veya 2 özel bakım gerektiren prematüre, postmatüre veya sağlık sorunu olan yeni doğan izlemi yapmak,
1 veya 2 epizyotomi uygulaması veya epizyotomi dikişine başlamak gerekmektedir.

- Mezuniyet kriterleri öğrenciler tarafından tamamlanıp "İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Mezuniyet Kriterleri" çizelgesinde gösterilmektedir (Kanıt 3.6.3.). Kriterlerin tamamlandığı öğrenciler tarafından kanıtlandıktan sonra işlem den sonra danışman öğrencinin mezuniyetini Öğrenci Bilgi Sisteminden onaylanmaktadır
- Ek olarak Ebeler Derneği tarafından 2016 yılında, AB'nin Ebelik Eğitimi için belirlediği kriterler ve Bologna Uyum Süreci doğrultusunda; Ebelik eğitiminin güncel koşullar ve teknolojiye uygun olarak gereksinimler doğrultusunda geliştirilebilmesi, ulusal çerçevede ebelik lisans eğitim (Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesinde) programının minimum standartlarını belirleyerek ülke genelinde ebelik lisans eğitiminde standardizasyonu sağlamak için ulusal / uluslararası bir çerçeve sunulması amacıyla "Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (EUÇEP)" yapılmıştır. Bununla birlikte eğitimin kalitesi artırılmıştır.

### Kanıt:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf)

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

### **Açıklama:**

Bölümümüz eğitim amaçları aşağıdaki gibidir:

### **EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM AMAÇLARI**

- Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlenimi yapabilen, normalden sapmaları belirleyebilen ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilen, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilen,
- Küresel boyutta değişen ve gelişen sağlık sisteminin gerektirdiği ihtiyaçlara duyarlı, anne, fetüs ve yeni doğan sağlığı alanında koruyucu ve sağlığı geliştirici rolleriyle sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde rol ve sorumluluklarını meslek etiği bilinci ile yerine getiren,
- Mesleki donanımını sürekli güncelleyerek, ulusal, uluslararası, diğer sağlık çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak uyumlu çalışma ortamına katkı sağlayan etkili ve nitelikli ebelik hizmeti verebilen,
- Sağlık hizmetleri başta olmak üzere; eğitim, bilimsel araştırma ve sanat alanlarında uluslararası düzeyde yetkinliğe ulaşan ve yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinen ebeler yetiştirmek.

**Kanıt:** <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#>

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne ait eğitim amaçları mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerini karşılayacak biçimde düzenlenmiştir. Mezunlara yönelik yapılan çalışma raporları Kariyer Merkezi tarafından hazırlanmaktadır. Öğretim planında zorunlu ders olarak yer alan "Kariyer Planlama" dersi ile lisans öğrencilerine kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlamak amacıyla destek sağlanmaktadır. Üniversite genelinde "Kariyer Merkezi" birimi aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak "Kariyer Günleri" etkinliği gerçekleştirmektedir.

**Kanıt:** <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/11/20201101-2.htm>

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

**Açıklama:** Ebelik Bölümü'nün eğitim amaçları aşağıda verilen Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi amaçları ile uyumlu olduğunu gösterir şekilde eşleştirilmiştir.

### **MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ**

**Kurumun Misyonu:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve

üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

**Kurumun Vizyonu:** Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

#### **SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Fakülte Misyonu:** Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile yaygınlaşan istikbali ve istikrar için araştırılan ve sunulan, bunlardan kısaca takip eden; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen, mevcut olanakları ile hayata geçiren yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

**Fakülte Vizyonu:** Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, güncellerin ve gelir düzeyinde, sonuç odaklı bilimsel ulusal ve uluslararası alanda yapılan incelemelerle, bilgi ve para biriminin bilgi ve ülke çapında kullanılan, yerelden evrensele, evrenselden yerele mevcut yönde değişen yönde veren bir üniversitedir.

#### **EBELİK BÖLÜMÜ**

**Bölüm Misyonu:** Başta kadın sağlığı ve üreme sağlığı olmak üzere toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik yüksek nitelikte hizmet sunan aidiyet duygusu gelişmiş, evrensel ve kültürel değerleri gelişmiş, yaşam boyu öğrenmeye odaklı ebeler yetiştirmek, bu şekilde ebelik biliminin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

**Bölüm Vizyonu:** Ebelik alanında gelişen teknolojiye ve entelektüel ortama uyum sağlayabilen mevcut koşullar ile en üst düzeyde Ebelik hizmeti verebilecek çağdaş demokratik ve araştırmacı bireyler yetiştirmektir. Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile bir model oluşturmak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir Ebelik eğitim kurumu olmaktır.

**Kanıt:** <https://ozal.edu.tr/tr/page/menu/gelecege-bakis-31>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/317>

<https://ebelik.ozal.edu.tr/page/3773>

#### **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Programın iç ve dış paydaşları ve bu paydaşların önceliklendirilme düzeylerini gösteren tablo aşağıdaki gibidir:

<b>Paydaş adı</b>	<b>İç paydaş/ Dış paydaş</b>	<b>Önem derecesi</b>	<b>Etki derecesi</b>	<b>Önceliği</b>
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Malatya İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu Hastaneleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Özel Hastaneler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

**Açıklama:** Program eğitim amaçları en son 2024 yılında iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak güncellenmiştir. Bu belirlenen zaman dilimlerinde iç

ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve alınan kararlar bölüm kurulunda görüşülmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlara yönelik hazırlanan anketler aracılığıyla paydaşlardan gelen görüş ve öneriler göz önünde bulundurularak program eğitim amaçlarına yönelik gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

**Kanıt:** Paydaş toplantılarına ait toplantı linki ile bazı fotoğraflar

**Kanıt:** Paydaş toplantılarına ait toplantı tutanakları (imzalı)

**Kanıt:** Bölüm kurul kararı yazısı

**Kanıt:** Paydaş anketleri ve sonuçları

### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Açıklama:** Program eğitim amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik/Fakülteler/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Bölümler/Ebelik Bölümü/Hakkımızda/Eğitim Amaçları sayfasında yayımlanmıştır

**Kanıt:** <https://ebelik.ozal.edu.tr/page/1975>

### **2.6-Programın amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Açıklama:** Program eğitim amaçlarının her yıl gözden geçirilmesi ve güncellemesi hedeflenmektedir. Bu amaçla 2024 yılından itibaren sistematik hale getirilen iç ve dış paydaş anketlerinin, dönem sonu ders değerlendirme raporlarının ve bölüm kurulunda alınan kararların kullanılması hedeflenmektedir.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Açıklama:** Bölümümüz Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) çalışmaları kapsamında program çıktılarını güncellemiş ve program çıktılarının belirlerken öncelikle Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ve SABAK Ebelik Programına Özgü Ölçütleri dikkate alınmıştır. Ebelik programının eğitim amaçlarına ulaşabilmek için, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini içeren program çıktıları 2023-2024 Bahar döneminde güncellenerek web sayfasına eklenmiştir.

### **EBELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI**

1. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılayabilecek, kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül ebelik girişimlerini yapabilecek güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
2. Bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları kullanarak; kadın, yenidoğan ve yenidoğan bebeğe sahip aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakım gereksinimleri gibi uygun girişimleri bütüncül bir yaklaşımla ebelik süreci doğrultusunda bilir ve kullanır.
3. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde; sağlıktan sapma durumlarında, eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak gerekli ebelik girişimlerini uygular.

4. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kadının tüm hayat evrelerinde, bilişim teknolojilerini takip eder ve gelişmeleri ebelik uygulamalarında kullanır, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.
5. Kadın ve yenidoğan bebeğe sahip aile ve yakınları ile etkili iletişim becerilerini; sağlığını koruması, hasta bakımı ve rehabilitasyonda kullanır.
6. Ebe sahip olduğu en az bir yabancı dil bilgisi ile uluslararası literatürü takip eder.
7. Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerilerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel alanda kişilerarası ilişkileri geliştirmede gerekli ilke, yöntem ve anlayışları açıklar ve bu yönünü geliştirir.
8. Ebelikte görev, yetki ve sorumluluklarını, kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun gerçekleştirir.
9. Ebelle ilgili gelişmeleri takip eder, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik proje ve etkinliklerde yer alarak ebelik bakımına yön verebilecek bilimsel araştırmalarda sorumluluk alır ve sonuçlarını değerlendirir.
10. Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etkin prensipler doğrultusunda işbirliği içinde çalışır.

**Kanıt:** <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#>

### **3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Açıklama:** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Ebellek Bölümü'nde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav soruları ile dersin öğrenim hedeflerinin ve final sınav soruları ile dersin öğrenme çıktılarının eşleştirildiği bir rapor hazırlanması istenmektedir. Henüz ders veren öğretim elemanlarının yeteri kadar bilgi sahibi olmamaları sebebiyle süreç tam olarak yürütülememekte, fakat Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilmesi planlanan eğitimler sonrası bu sonunun çözülmesi planlanmaktadır.

### **3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

- **Açıklama:** Koşul 1: Bir öğrencinin mezun olabilmesi için 240, AKTS'yi tamamlaması gerekir ve öğrencinin izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış olması ve AGNO'sunun 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)
- Koşul 2: Ebellek bölümüne kayıtlı öğrencinin mezun olabilmesi için "Ebellek Bölümü Öğretim Planı"nda yer alan tüm dersleri almış olması gerekir (<https://ebellek.ozal.edu.tr/page/7293>)
- Koşul 3: Öğrencilerimizin mezun olmaları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen ve 2 Şubat 2008 tarihli Resmi Gazete de yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebellek, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" te yer alan mezuniyet kriterleri mevcuttur. Yönetmelik hakkında detaylı bilgi için link adresi: (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>)
- Mezuniyet kriterleri öğrenciler tarafından tamamlanıp "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebellek Bölümü Mezuniyet Kriterleri"

çizelgesinde

gösterilmektedir

([https://ebelik.ozal.edu.tr/subdomain\\_files/ebelik.ozal.edu.tr/files/68/1723718137943.1.1-Mezuniyet-Kosullari-Cizelge.pdf](https://ebelik.ozal.edu.tr/subdomain_files/ebelik.ozal.edu.tr/files/68/1723718137943.1.1-Mezuniyet-Kosullari-Cizelge.pdf)). Kriterlerin tamamlandığı öğrenciler tarafından kanıtlandıktan sonra işlemden sonra danışman öğrencinin mezuniyetini Öğrenci Bilgi Sisteminden onaylanacaktır.

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- **Açıklama:** Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkânımız olacaktır (<https://gensek.ozal.edu.tr/page/5080>). Programdan mezun olacak öğrencilerinin klinik becerilerinin geliştirilmesi amacı ile son sınıfta intörnlük sistemi getirildi. 4. Sınıfa gelen öğrenciler sahada uygulamaya çıkarak mesleki gelişimlerine katkı sağlanması amaçlandı (<https://ebelik.ozal.edu.tr/page/7293>)

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**Açıklama:** Bölüm stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir. Fakülte stratejik planı doğrultusunda önümüzdeki sene için çalışmaları sürmektedir.

Bölümün SWOT Analizi henüz yoktur. Fakültemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Ebelik Bölümü'nün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri için çalışmaları sürmektedir (<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/5041>).

#### 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**Açıklama:** Ebelik Bölümü'nün eğitim planı Üniversite, fakülte ve bölüm amaç ve hedeflerine uygun olarak; Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programıyla (EUÇEP-2016) uyumlu şekilde belirlenmiştir, iç ve dış paydaşlar, öğrencilerin istek ve önerileri, teknolojik gelişmeler ile günümüz ve geleceğe dair öngörülen ihtiyaçlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

**Kanıt:** <https://ebelik.ozal.edu.tr/page/7293>

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**Açıklama:**

**Sınıf dersleri:** Sınıf dersleri bilgi aktarmanın klasik ve geleneksel bir yöntemidir. Klinik öncesi eğitim döneminde geleneksel sınıf dersleri ve olgu tartışmaları şeklinde uygulanır.

**Laboratuvar pratikleri:** Öğrencilere öğrenme konuları hakkında doğrudan ve hızlı bir şekilde öğrenme şansı tanıyan, öğrenme motivasyonunu artıran, bilimsel bir bakış açısı kazandıran, teorik bilgileri pekiştiren metotlardır.

**Beceri eğitim ve uygulamaları:** Öğrencilerimizin ebelik mesleğinin gerektirdiği becerileri gerçek hastaya uygulamadan önce; insancıl bir yaklaşımda hata yapmaya olanak sağlayan

bir düzende manken ve maketlerde uygulayarak öğrenmelerini, belirli düzeyde ustalaştıktan sonra gerçek hastalarla çalışmalarını hedefleyen eğitimlerdir.

**Aktif öğrenme yöntemleri:** Role play, eğitim gezileri, grup sunumları, kavram haritası, nesi var, altı şapka, dedikodu gibi yöntemlerin kullanılarak derslerin yapıldığı işbirlikçi bir öğrenme tekniğidir. Bu tekniklerle öğrenenin öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, öğrenene öğrenme sürecinin çeşitli yönleriyle ilgili karar alma, öz düzenleme yapma, ekip işbirliği içinde çalışabilme fırsatlarının verildiği ve öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğrenme sürecidir.

Mesleki derslerde teorik bilgiyi pekiştirmek ve uygulamaya hazırlık (klinik uygulama formlarının vakalarla tartışılması, örnek bakım planları) amacıyla öğrencilerle vaka ve olgu tartışmalarının yapıldığı laboratuvar pratikleri yapılmaktadır.

Uygulamalı dersler kapsamında öğrenciler kliniklere çıkmadan önce gruplar halinde derse yönelik beceri ve uygulamaları laboratuvarında maket ve mankenler üzerinde öğrendikten sonra uygulamaya çıkmaktadır. Uygulamalar beceri laboratuvarında ve Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda yürütülmektedir.

**Kanıt:**

<https://www.instagram.com/p/C4DwF5qIsI2/>

[https://www.instagram.com/p/C4Dx3g7oOpA/?img\\_index=2](https://www.instagram.com/p/C4Dx3g7oOpA/?img_index=2)

[https://www.instagram.com/p/C4SIQACoo3x/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C4SIQACoo3x/?img_index=1)

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Açıklama:** Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar

**Kanıt:**

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1649#>

**5.4-Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Açıklama:** Bir dersin AKTS'si, toplam iş yükünün 30 saate bölünmesi ile hesaplanır ve bir eğitim-öğretim yılında lisans programları için derslerin yıllık kredi toplamı 60 AKTS'dir. Buna göre bir öğrencinin mezun olabilmesi için, dört yıllık lisans programlarında 240 AKTS'yi tamamlaması gerekir ve öğrencinin izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış olması gerekir. Ebelik Bölümü 2023 - 2024 eğitim planı, dönemlik 30 akts ders kredisine denk gelecekteki şekilde müfredat oluşturulmuştur.

**Kanıt:** <https://ebelik.ozal.edu.tr/page/7293>

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Açıklama:** Bölümümüzün genel bir öğretim planı bulunmaktadır, bu planın teknik içeriğini bütünleyen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir;

- Zorunlu ve gönüllü saha uygulamalarının yapılması
- Sosyal transkript
- Eğitimde aktif öğretim yöntemlerin kullanılması, öğrenci odaklı olması
- Program Çıktılarının Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması
- TÜBİTAK projelerine aktif katılım

**Kanıt:**

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1643>

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Açıklama:** Bölümümüzde toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde temel olarak en az bir mesleki anabilim dalı dersi yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır.

**Kanıt:**

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1643>

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Açıklama:** Ebelik bölümü 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 2 kişiden oluşmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KARAKAYALI AY[Lisans: Adıyaman Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı, Doktora: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı]

**Kanıt:** <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAL [Lisans: İnönü Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı, Doktora: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı]

**Kanıt:** <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yükseköğretim Kurumları bünyesinde açılmış/açılacak olan Fakülte bünyesinde yer alan Ebelik Programlarının eğitim öğretime başlaması ve bunu sürdürebilmesi için asgari öğretim elemanı sayısı ve ilgili alanlar belirlenmiştir. Öğretim üyelerinin doktora alanları Ebelik olduğundan asgari ölçütleri karşılamakta ve programın tüm alanlarını kapsamaktadır. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde mesleki kuruluşlar, sektör, sivil toplum örgütleri ve işverenler ile iletişim ve işbirliği içerisinde bulunduğu ortak programlar düzenlendiği ve etkinlikler gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğretim elemanları Ebeler Derneklerine ve Temas Derneği gibi alana yakın sivil toplum örgütlerine üyedir.

**Kanıt:** [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik\\_Programlari.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik_Programlari.pdf)

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin internet sayfasında yayımlanmış olup 2021 itibari ile yürürlüğe girmiştir. Fakülte Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri aşağıda verilmiştir. Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atanma Kriterleri:

**Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda:** Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak

yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir **Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda:** Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması.

**Doçent Kadrosuna Atama Kriterleri:**

Doçentlik belgesine sahip olması.

Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlamış olmalıdır.

**Profesörlüğe Yükseltme ve Atama Kriterleri:**

Profesör olarak yükseltilerek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması.

Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir.

Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

**Kanıt:** <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/malatya-turgut-ozal-kriter-31032021.pdf>

**7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Açıklama:** Ebelik bölümü bünyesinde Sağlık Bilimleri fakültesinde ortak kullanılan laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan diğer laboratuvarlar kullanılmaktadır.

**Kanıt:** [https://kalite.ozal.edu.tr/?page\\_id=8703](https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=8703)

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi <https://ozal.edu.tr/wp-content/uploads/2020/05/MTU-2019-Y%C4%B1%C4%B1-%C4%B0dare-Faaliyet-Raporu.pdf>

**Kanıt:** <https://ozal.edu.tr/wp-content/uploads/2020/05/MTU-2019-Y%C4%B1%C4%B1-%C4%B0dare-Faaliyet-Raporu.pdf>

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Açıklama:** <https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-2026-donemi-icin-guncellenmistir/>

**Kanıt:** <https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-2026-donemi-icin-guncellenmistir/>

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Açıklama:** Kütüphanemiz Üniversitemizin 18 Mayıs 2018 tarih ve 30424 sayılı resmi gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 09.05.2018 tarihinde kabul edilen 7141 Nolu Kanunun Ek Madde 181 ile Malatya’da “Malatya Turgut Özal Üniversitesi” adıyla kurulmasıyla birlikte hizmet vermeye başlamıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız bünyesinde hizmet veren Battalgazi Kampüsü Kütüphanesi’ne bağlı birim kütüphanelerimiz;

\*Akçadağ Meslek Yüksekokulu

\*Arapgir Meslek Yüksekokulu

\*Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu

\*Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu(ŞEHİT J.UZM.ÇVŞ.KEMAL AKTAY KÜTÜPHANESİ)

\*Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu

\*Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu

\*Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Kütüphanemizin öncelikli hedefi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi’nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla, üniversitenin ihtiyaç duyduğu basılı, elektronik, görsel – işitsel bilgi kaynaklarını sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Bu hedefi gerçekleştirmek için, kütüphanecilikle ilgili gelişmeler özenle takip edilerek, üniversite mensuplarının ihtiyaçları doğrultusunda bilgi kaynakları sağlanacak ve bu kaynakların etkin olarak kullanılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

**Kanıt:** [https://kutuphane.ozal.edu.tr/?page\\_id=6471](https://kutuphane.ozal.edu.tr/?page_id=6471)

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Açıklama:** Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile "Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi" 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur.

Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

**Kanıt:** <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/03/20220308-13.htm>

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kanunu hükümlerine tabi olmamasına karşın kaynakların etkin ve verimli kullanılması bağlamında komisyonlarca periyodik olarak izlenen bir kaynak yönetim sistemine sahiptir. Bu hususta her düzeyde bütçenin hazırlanması, uygulanması ve tüm mali iş ve işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması adımlarında iç ve dış kontrol metotları uygulanmaktadır.

**Kanıt:** [https://kalite.ozal.edu.tr/?page\\_id=7492](https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=7492)

### **8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü'nün amaçları; kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini seçme yerleştirme sürecinden başlayarak; oryantasyon eğitimleri, deneme süresi değerlendirmeleri, engelli personel çalıştırma takibi, performans yönetim sistemi değerlendirmeleri ve her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen çalışan memnuniyeti değerlendirmeleri ile sürdürmekte ve sürekli gelişim odaklı bir anlayışı benimsemektedir.

Akademik ve idari kadrolarına yüksek nitelikli kişiler istihdam edilmekte olup, kişilerin eğitim ve gelişimine önem verilmektedir. Çalışanların performans gelişimleri yakından takip edilerek etkin ücret yönetimi yürütülmektedir. Her yıl periyodik olarak gerçekleştirilen akademik ve idari kadrolara uygulanan “Çalışan Memnuniyet Anketi” ile çalışanların memnuniyet düzeyleri belirlenerek üst yönetime raporlanmakta ve gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. 2020 yılında çalışan motivasyonu artırıcı faaliyet olarak idari çalışanlar için rol model çalışan seçimi çalışması gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi katılım ile gerçekleştirilen çalışmada rol model olarak belirlenen ilk üç çalışan ödüllendirilmiştir.

Akademik kadro için her yıl “Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu” kapsamında Rektörlük tarafından değerlendirilen ve derecelendirilen öğretim elemanları, kurum içi gerçekleştirilen vizyon toplantılarında açıklanmakta ve ödüllendirilmektedir (Bakınız: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İç değerlendirme Raporu).

**Kanıt:** <https://kalite.ozal.edu.tr/page/2927>

### **8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi gereken altyapıyı temin etme ve bakımı için gerekli yönerge ve prosedürlere sahiptir. Öncelikle “İhale Yönetmeliği” mevcuttur. Tüm satın alma ve ihale süreçleri bu yönetmeliğe uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi mal/hizmet satın aldığı tedarikçilerini ekte sunulan “Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü” doğrultusunda yıllık olarak “Tedarikçi Değerlendirme Formu” vasıtasıyla değerlendirmektedir.

Üniversite satın alma işlemleri, idari şartname aracılığıyla ihale ve/veya teklif toplama usulüyle Satın alma ve İhale Komisyonu' nun onayı ile gerçekleştirilmektedir. Dış kaynak kullanım yolu ile alınan hizmetlerin performans değerlendirmesi “Destek Hizmetleri Tedarikçi Performans Değerlendirme Prosedürü” çerçevesinde Destek Hizmetler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Kontratlı hizmet veren firmaların sözleşmeleri yıllık olarak yapılır, uygun olmayan hizmet tespit edildiğinde “Uygunsuzluk Bildirimi/Düzeltilici Önleyici Faaliyet Formu” düzenlenir ve uygunsuzluk kayıt altına alınır. Destek Hizmetleri Direktörlüğü uygun olmayan hizmet ve uygunsuz durum hakkında ilgili firmaya geri bildirimde bulunarak gerekli aksiyonların alınmasını sağlar. Dış kaynak kullanımı ile alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği sözleşme ve teknik şartname ile güvence altına alınmış olup, muayene komisyonu değerlendirmeleri ile uygunluk kontrolleri yapılmaktadır.

**Kanıt:** <https://kalite.ozal.edu.tr/page/2927>

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Açıklama:** Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 1 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır.

Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2547 sayılı YÖK Kanunu ve diğer kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kurumsal amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla kendi dinamik ve özgün yönetim şeklini ortaya koymuş ve bunu internet sitesinde tüm paydaşlarına ilan etmiştir.

Üniversitemiz yönetimi ile Senato arasında yetki dağılımı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin hükümlerinde yer alan şekliyle yapılmaktadır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Akademik ve yönetim konularında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu yetkili olup, mali ve idari konularda rektör yetkilidir. Katılımcı bir yaklaşımı benimseyen üniversitemizde; Senato,

Yönetim Kurulları, Etik Kurulu, BAP Komisyonu, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar işler durumunda olup, kurul üyeleri şeffaf bir şekilde yetkinlikler bazında belirlenmektedir.

**Kanıt:** <https://ozal.edu.tr/tr/page/menu/organizasyon-semasi-519>

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

**Açıklama:**

#### **EBELİK PROGRAMINA ÖZGÜ BİLEŞENLER**

**Disipline özgü bileşen 1:** Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadının bakımını sağlayabilmek için gerekli değerlendirme ve uygulamaları yapabilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 2:** Yenidoğanın bakımını sağlayabilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 3:** Kendi sorumluluğunda vajinal doğumu gerçekleştirebilme ve acil durumlarda makat doğumu yaptırabilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 4:** Normalden sapmaları ayırt edebilme; riskli durumları tanılama ve gerekli müdahaleleri bir yapabilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 5:** Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 6:** Kadın ve toplum ile işbirliği içinde çalışabilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 7:** Ebelik alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi

**Disipline özgü bileşen 8:** Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi

#### **EBELİK EĞİTİMİ PROGRAM YETERLİKLERİ**

**Yeterlik 1:** Ebeler kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularında gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

**Yeterlik 2:** Ebeler topluma; sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve pozitif (olumlu) ebeveynliği desteklemek için kültüre duyarlı ve kaliteli sağlık eğitimi ve hizmetleri sunar.

**Yeterlik 3:** Ebeler, gebelik döneminde sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için düzenli izlem ve takip yapar. Risklerin erken tanınması, tedavinin sürdürülmesi ve risk durumunda gebelerin sevkini de içeren kaliteli doğum öncesi bakım hizmeti sunar.

**Yeterlik 4:** Ebeler travay ve doğumda (doğum sırasında) kültüre duyarlı, kaliteli hizmet sunar, hijyenik koşullarda güvenli ortam sağlar. Kendi sorumluluğunda doğum yaptırır, acil ve riskli durumlarda uygun yaklaşımda bulunur.

**Yeterlik 5:** Ebeler, kapsamlı ve kaliteli postpartum bakım sunar. Kadın ve ailesi için kültürel farklılıklara duyarlı yaklaşım içinde postpartum döneme adaptasyonu sağlar.

**Yeterlik 6:** Ebeler doğum sonrası sağlıklı bebekler için nitelikli, yenidoğan bakımı verebilecek gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

**Yeterlik 7:** Ebeler, gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal protokollere uygun biçimde bireyselleştirilmiş, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sağlar.

**Yeterlik 8:** Ebeler, alanlarıyla ilgili sürekli eğitim faaliyetlerini mezuniyet öncesi ve sonrası sürdürür.

**Yeterlik 9:** Ebeler, alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışır.

**Yeterlik 10:** Ebeler hizmet verdikleri alanlarda kadına ve aileye danışmanlık yapar.

**Yeterlik 11:** Ebeler kadınlarla birlikte oldukları her alanda organizasyon yapabilir.

## SONUÇ

**Açıklama:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Ebelik Bölümü gerekli görülen çalışmaların bir kısmını yerine getirmiş, bir kısmı ise geliştirilme aşamasındadır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar kurulmuş, görev tanımları oluşturulmuştur.

Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır.

Bölüm stratejik planı hazırlanacaktır. Bu bağlamda bölüm için SWOT analizi yapılması planlanmaktadır. Bölümde dersler; öğrenci odaklı olarak, etik ilkeler doğrultusunda ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli dersler güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümde görev yapan akademik personeller Ebelik alanında uzmanlaşmış olup eğitim programının amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fiziki ve teknik yönden laboratuvarların iyileştirilmesi, simulasyon laboratuvarı kurulması eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. Ebelik Bölümü hem yurt içi hem de yurt dışı öğrenciler tarafından talep edilmekte, yatay ve dikey geçiş kontenjanları dolmaktadır. Erasmus+ değişim programı anlaşmaları öğretim üye/elemanları değişim programlarından faydalanabilmekte, öğrenciler için ise protokol çalışmaları devam etmektedir. İç ve dış paydaşlarla yer akademik dönem içerisinde en az bir kez toplantılar düzenlenecektir. Henüz mezunumuz bulunmayıp, süregelen yıllarda mezunlarla ilişkilerin güçlü tutulması temel hedeflerimizden biri olacaktır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm öğrencilerinin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; yürüme mesafesinde bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Ebelik bölümünün kurduğu öğrenci topluluğu Mucize Eller Ebelik topluluğudur. Belirli aralıklarla etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

**Kanıt:** <https://ebelik.ozal.edu.tr/>

Öğrenciler akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim üye/elemanları akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerini Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasından duyurulmaktadır. Daha çok etkileşim ve paylaşım için Ebelik Bölümü web sayfası mevcuttur. Öğrenciler kariyer planlamalarına yönelik öğretim üye/elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ancak bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmamaktadır. Bu hususun geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Öğrenciler saha uygulama alanlarına gitmeden önce, risklere yönelik önlemler konusunda Rektörlük ile iş birliği içerisinde "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" almakta, uygulamaya gittikleri hastanelerde de öğrencilere bu yönde eğitimler verilmektedir.